|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 63.** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** СЕВЕРНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Средња Америка: географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање знања о географским одликама и специфичностима Средње Америке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**:  Систематизација знања о основним природногеографским одликама и специфичностима Средње Америке  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме зашто је Средња Америка истовремено и севрноамеричка и латиноамеричка регија  -уочи значај Панамског канала  -објасни утицај рељефа на климатске одлике  -разуме сложен расни и етнички састав становништва  -анализира основне одлике привреде  -сагледа географске одлике Мексика |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита најзначајнијe географскe објектe Средње Америке.  ГЕ1.4.1. Препознаје основне природне и друштвене одлике Средње Америке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – најважнијих географских објеката Средње Америке.  ГЕ2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој карти, графикону, табели, или схеми.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Средње Америке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Средње Америке.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Средње Америке. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Северне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Обавештавамо ученике да је циљ утврђивање знања о општим географским одлкама Средње Америке. |
| **Главни део часа:** |
| Ученици одговарају на питања са табле. Проверавамо сналажење ученика.По завршетку представљамо ученичке радове који могу допринети бољем разумевању географских одлика регије**.**Вршимо анализу истих и изводимо одговарајуће закључке |
| **Завршни део часа:** |
| Оцењујемо учемике и образлажемо оцене,Бележимо запажања о раду ученика. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СРЕДЊА АМЕРИКА:ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ПИТАЊА ПРОВЕРУ ЗНАЊА  1. Које континенте повезује Средња Америка?  2. Како се дели Средња Америка?  3. Како се дели острвски део Средње Америке?  4. Како рељеф утиче на климу Средње Америке?  5. Који су висински појасеви у Централној Америци?  6. Шта су урагани?  7. Које индијанске цивилизације су биле најразвијеније у  Средњој Америци и зашто су нестале?  8. Које су државе Централне Америке?  9. Шта су и које су „банана републике“?  10. Како се одражава географска близина САД на  привреду Средње Америке? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |